**Отчет о работе БПОО**

**за период с 31 января по 16 февраля 2017г.**

**16.02.2017г. Р.Н. Гринева,**

**заместитель директора**

**по учебной работе ГБПОУ МО**

**«Балашихинский техникум»**

1.Разработка локальных актов, регламентирующих организацию инклюзивного образования и деятельность Базовой профессиональной образовательной организации. (Уже есть Концепция развития, дорожная карта и планы работы, Положения, программы сопровождения и т.д.).

2.В техникуме появилась рабочая группа по реализации проекта внедрения инклюзивного образования и новые службы: **консультационный центр профессионального самоопределения,** **экстренная психологическая помощь.**

3.На сайте техникума создана новая страница Базовой профессиональной образовательной организации (В ближайшее время она перерастет в отдельный сайт), где уже размещены нормативно-правовые документы, документы, регламентирующие работу базовой профессиональной образовательной организации, локальные акты, общие сведения, новостная лента, телефоны горячей линии, информация по дополнительному образованию и т.д.

4.Для этого мы уже создали банк данных по общественным организациям инвалидов, информационный банк данных по обучающимся - инвалидам в учреждениях СПО Московской области, банк данных по инвалидам и ЛОВЗ - учащимся школ г.о. Балашиха, по годам, начиная с первого класса до одиннадцатого, и по нозологиям, что дает возможность прогноза на несколько лет вперед количественного и качественного состава абитуриентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.22 декабря в техникуме состоялось расширенное заседание директоров предприятий, администрации г.о. Балашиха и педагогического коллектива техникума, на котором был подписан трехсторонний договор о сотрудничестве, в том числе, включающий вопросы трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

 6.26 декабря на общее совещание по вопросам инклюзивного образования собрались директора всех учебных заведений, находящихся на территории г.о. Балашиха, эта встреча помогла установить контакты между школами и техникумом в вопросе профориентации инвалидов, их дальнейшего обучения и получения профессии.

7.Мы провели ряд рабочих совещаний в школах и со специалистами Управления по образованию по организации инклюзивного обучения. Выявлен запрос на открытие группы для ребят с ОВЗ с нарушением интеллекта, практически сформирован списочный состав.

8.Уже сейчас мы имеем информацию сколько, из каких школ, с какими заболеваниями к нам придет ребят-инвалидов на первый курс в следующем учебном году. Мы вышли на уровень личного контакта с ними. Проводимые консультации родителей и общение с будущими студентами позволят начать период их адаптации задолго до нового учебного года.

9.За два месяца нам удалось познакомиться с практиками инклюзивного обучения в разных учебных заведениях, на следующей неделе выезжаем в другой регион для изучения опыта работы Базовых профессиональных образовательных организаций.